



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

профессия 18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра, нарушения психического развития)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
2. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
3. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
4. **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и текущей аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Основы материаловедения.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля.

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, тестирование, практические работы. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями, оформляются в рабочих тетрадях.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по дисциплине по следующим видам работ:

Определение волокнистого состава материалов.

Определение лицевой стороны, направления нити основы тканей.

Определение ткацких переплетений.

Определение ассортиментной группы, свойств материалов.

Подбор материалов для выполнения работ.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса;.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2) Критерии оценки к практическим работам (см. оценочные средства)

Все запланированные практические работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

Практическое занятие № 1

Тема: Определение пороков древесины на образцах м.

Рекомендации для выполнения лабораторной работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

.

Материалы и инструменты:

- образцы древесины с пороками количестве 7 шт.

.

Порядок выполнения работы:

1. Установите порок древесины по внешнему виду образца
2. Установить причину
3. Занесите результаты исследования образца в таблицу (8 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 5

Проходной балл: не менее 3

Практическое занятие № 2-3

Тема: Определение породы древесины на образцах м.

Рекомендации для выполнения лабораторной работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

.

Материалы и инструменты:

- образцы древесины 7 шт.

.

Порядок выполнения работы:

1. Установите породы древесины по текстуре, цвету, запаху образца
2. Занесите результаты исследования образца в таблицу (8 б)
3. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 5

Проходной балл: не менее 3

Практическое занятие № 4

Тема: синтетические клеи

Рекомендации для выполнения лабораторной работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

.- соблюдать ТБ

Материалы и инструменты:

- эпоксидный клей.

- маленькая пластмассовая тара для приготовления клея

- лопаточка для смешивания

- резиновые перчатки

.

Порядок выполнения работы:

1. одеть спецодежду, перчатки
2. взять 1 часть смолы в тару
3. налить 1\10 часть от смолы отвердителя
4. смешать с помощью лопаточки

Максимальный балл: 5

Проходной балл: не менее 3

Практическое занятие № 5

Тема: Клеящие пленки и ленты

Рекомендации для выполнения лабораторной работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

.- соблюдать ТБ

Материалы и инструменты:

- клеящие пленки и ленты.

- тряпка хлопчатобумажная или валик

- ДСП или МДФ

.

Порядок выполнения работы:

1. одеть спецодежду, перчатки

2. взять пленку
3. очистить от пыли и грязи поверхность МДФ, ДСП
4. снять защитную пленку с клеящей пленки
5. приклеить пленку или ленту
6. разгладить тряпкой или валиком

Максимальный балл: 5

Проходной балл: не менее 3

Практическое занятие № 6

Тема: Грунтовки, порозаполнители, шпатлевки, замазки

Рекомендации для выполнения лабораторной работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- .- соблюдать ТБ

Материалы и инструменты:

- шпатлевка.
- столярное изделие
- шпатель

.

Порядок выполнения работы:

1. одеть спецодежду, перчатки
2. приготовить шпатлевку
3. очистить от пыли и грязи поверхность изделие
4. взять шпателем шпатлевку
5. замазать шпатлевкой место дефекта и выровнять шпателем

Максимальный балл: 5

Проходной балл: не менее 3

Практическое занятие № 7

Тема: шпон

Рекомендации для выполнения лабораторной работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- .- соблюдать ТБ

Материалы и инструменты:

- шпон разных пород древесины
- клей пва
- резец-косяк
- клейкая лента

Порядок выполнения работы:

1. одеть спецодежду
2. начертить на заготовке мозаику
3. приготовить шпон
4. очистить от пыли и грязи поверхность заготовки
5. с помощью клейкой ленты собрать мозаику
6. собранную мозаику приклеить на заготовку
7. положить под пресс

Максимальный балл: 5

Проходной балл: не менее 3

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена - форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению,

приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету и экзамену выдается студентам не позднее, чем за три месяца до его проведения.

Условия проведения дифференцированного зачета

Зачет проводится в учебной аудитории в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации. При выполнении письменной работы на неё студентам дается 45 минут. По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения; общие сведения о строении материалов; общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	Полнота ответов, точность формулировок, применение профессиональной терминологии, не менее 50% правильных ответов	Текущий контроль: -письменный/устный опрос; -тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: -тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ	Правильность, полнота выполнения практических заданий, соответствие требованиям инструкций, регламентов. Адекватность, оптимальность выбора методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения заданий.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Должен уметь подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	выбирает основной материал по назначению швейного изделия и условиям его эксплуатации; подбирает прикладные материалы в соответствии со свойствами основного материала	Практические задания
применять материалы при выполнении работ	применяет материалы с учетом их свойств	Практические задания
Должен знать: общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	группирует материалы по различным признакам; перечисляет и характеризует материалы по свойствам, назначению	Тестовые вопросы
общие сведения о строении материалов	перечисляет и характеризует ткацкие переплетения	Тестовые вопросы
общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	классифицирует текстильные материалы по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам, назначению.	Тестовые вопросы

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

Т е с т № 1

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов. Например:

№ задания 1

Вариант ответа В

1-В

Выберите правильный ответ:

1 Верхняя часть ствола, составляющая 12 % всей массы дерева?

- А).корень;
- Б).ствол;
- В).крона;
- Г).комель.

2 Слой коры, предохраняющий древесину ствола от резких перепадов температур, механических повреждений и др. внешних воздействий?

- А).камбий;
- Б).оболочка;
- В).пробковый;
- Г).лубяной.

3 Разрез, проходящий перпендикулярно к поперечному через сердцевину ствола?

- А).поперечный;
- Б).радиальный;
- В).тангенциальный;
- Г).продольный.

4 В растущем дереве, выполняет роль проводника воды от корней к листьям?

- А). смоляные ходы;
- Б). камбий;
- В).ядро;
- Г). заболонь.

5 Древесина, обращенная в сторону коры, вырастает в конце лета и в начале осени?

- А).поздняя;
- Б).ранняя;
- В).летняя;
- Г).весенняя.

6 Ткани, являющиеся хранителем и накопителем питательных веществ?

- А).механические;
- Б).покровные;
- В).опорные;
- Г).запасющие.

7 Рисунок на поверхностях разрезов, который получается при перерезывании волокон древесины, годовых слоев и сердцевинных лучей?

- А).макроструктура;
- Б).текстура;
- В).структура;
- Г).чертеж.

8 Степень влажности древесины, находящейся долгое время в воде?

- А).воздушно-сухая;
- Б).комнатно-сухая;
- В).свежесрубленная;
- Г).мокрая.

9 Увеличение линейных размеров и объема древесины при повышении содержания влаги?

- А).растрескивание;
- Б).усушка;
- В).разбухание;
- Г).коробление.

10 Способность древесины направленно отражать световой поток?

- А).запах;
- Б).текстура;
- В).блеск;
- Г).цвет.

11 Способность материала сопротивляться проникновению в нее твердых тел?

- А).твердость;
- Б).плотность;
- В).прочность;
- Г).деформация.

12 Способность древесины, противостоять износу т.е. разрушению в процессе трения?

- А).деформативность;
- Б).способность к гнучью;
- В).раскалывание;
- Г).износостойкость.

13 Изменение диаметра ствола по длине дерева, постепенное уменьшение диаметра дерева от комля к вершине?

- А).закомелистость;
- Б).сбежистость;
- В).кривизна;
- Г).крень.

14 Радиально направленные трещины, возникающие в срубленном дереве под действием внутренних напряжений в процессе его высыхания?

- А).метиковые;
- Б).усушки;
- В).отлупные;
- Г).морозные.

15 Глубокие следы, оставленные на поверхности древесины рабочими органами режущего инструмента?

- А).царапины;
- Б).риски;
- В).ворсистость;

Г).вмятина.

16 Грибница и плодоношения плесневых грибов на сырой заболони, при неправильном хранении лесоматериалов?

А).заболонная гниль;

Б).побурение;

В).ядровая гниль;

Г).плесень.

17 Спиральное (винтообразное) искривление пиломатериала по длине?

А).крыловатость;

Б).покоробленность;

В).коробление;

Г).косослой.

18 Древесные породы, у которых не видны сердцевинные лучи, а годовичные слои различаются на всех разрезах?

А).лиственные кольцесосудистые;

Б).лиственные рассеяннососудистые;

В).хвойные;

Г).иноземные.

19 Древесина лиственной породы, после долгого нахождения в воде, окрашивается в серый цвет?

А).ольха;

Б).мореный дуб;

В).серая береза;

Г).липа.

20 Товары, которые получают в результате механической обработки в основном ствола дерева?

А).пиломатериалы;

Б).лесоматериалы;

В).заготовки;

В).сортименты.

21 Слоистый листовый материал, состоящий, как правило, из нечетного числа слоев?

А). ДВП;

Б). ДСП;

В).фанера;

Г).шпон;

22 Клей, изготавливаемый из обрезков сырых шкур и отходов кожевенного производства?

А).глютиновый;

Б).костный;

В).казеиновый;

Г).мездровый.

23 Лакокрасочные составы, которые выравнивают поверхность перед нанесением на них непрозрачных покрытий?

А).порозаполнители;

Б).грунтовки;

В).шпатлевки;

Г).политуры.

Тест № 2

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

Например:

№ задания

Вариант ответа

1-В

1 Нижняя часть ствола, составляющая 15 % всей массы дерева?

А).корень;

Б).ствол;

В).крона;

Г).комель.

2 Слой коры, проводящий воду с выработанными в листьях или хвое органическими веществами вниз по стволу?

А).камбий;

Б).оболочка;

В).пробковый;

Г).лубяной.

3 Разрез, проходящий на некотором расстоянии от сердцевины?

А). поперечный;

Б). радиальный;

В). тангенциальный;

Г). продольный.

4 Темноокрашенная часть ствола ,выполняющая механическую функцию в растущем дереве?

А).смоляные ходы;

Б).камбий;

В).ядро;

Г).заболонь.

5 Древесина имеющая светлую окраску, образуемая весной и в начале лета?

А).поздняя;

Б).ранняя;

В).летняя;

Г).весенняя.

6 Ткани, находящиеся в коре и защищающие древесину от внешних воздействий?

А).механические;

Б).покровные;

В).опорные;

Г).запасные.

7 Рисунок на поверхностях разрезов, определяющийся шириной годового слоя, направлением волокон и т.д.?

А).макроструктура;

Б).текстура;

В).структура;

Г).чертеж.

8 Степень влажности древесины, находящейся долгое время на воздухе?

А).воздушно-сухая;

Б).комнатно-сухая;

В).свежесрубленная;

Г).мокрая.

9 Уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании?

А).растрескивание;

Б).усушка;

В).разбухание;

Г).коробление.

10 Свойство древесины, определяющееся наличием в ней дубильных, смолистых и красящих веществ?

А).запах;

Б).текстура;

В).блеск;

Г).цвет.

11 Способность материала сопротивляться разрушению от действия напряжений, возникающих под действием нагрузки?

А).твердость;

Б).плотность;

В).прочность;

Г).деформация.

12 Изменение древесиной формы и размеров при действии нагрузок или других факторов?

А).деформативность;

Б).способность к гнутью;

В).раскалывание;

Г).износостойкость.

13 Резкое увеличение диаметра комлевой части лесоматериала или ширины необрезных пиломатериалов?

А).закомелистость;

Б).сбежистость;

В).кривизна;

Г).наклон волокон.

14 Трещины в ядре, проходящие между годичными слоями и имеющие значительную протяженность по длине лесоматериала?

А).метиковые;

Б).усушки;

В).отлупные;

Г).морозные.

15 Повреждение поверхности лесоматериала острым предметом в виде узкого длинного повреждения?

- А).царапины;
- Б).риски;
- В).ворсистость;
- Г).вмятина.

16 Основания ветвей, заключенные в древесину, наиболее распространенный порок древесины?

- А).трещины;
- Б).сучки;
- В).бровка;
- Г).пасынок.

17 Искривление пиломатериала при распиловке, сушке или хранении?

- А).крыловатость;
- Б).покоробленность;
- В).коробление;
- Г).косослой.

18 Древесные породы, которые имеют скипидарный запах и почти у всех видны смоляные ходы?

- А).лиственные кольцесосудистые;
- Б).лиственные рассеяннососудистые;
- В).хвойные;
- Г).иноземные.

19 Древесина лиственной породы, после длительного (десятилетия) нахождения в воде, приобретающая темно-коричневый или черный цвет?

- А).ольха;
- Б).мореный дуб;
- В).серая береза;
- Г).липа.

20 Материалы, получаемые при продольной распиловке бревен и кряжей определенных размеров и качества?

- А).пиломатериалы;
- Б).лесоматериалы;
- В).заготовки;
- В).сортименты.

21 Листовой материал, изготовленный методом горячего прессования или сушки массы из древесных волокон, сформированный в виде ковра?

- А). ДВП;
- Б). ДСП;
- В).фанера;
- Г).шпон;

22 Клей, составной частью которого является молочный белок?

- А).глютиновый;
- Б).костный;
- В).казеиновый;

Г).мездровый.

23 Составы, предназначенные для втирания в поры древесины, с тем чтобы закрыть их перед нанесением прозрачных покрытий?

А).порозаполнители;

Б).грунтовок;

В).шпатлевки;

Г).политуры.

Т е с т № 3

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов. Например:

№ задания 1

Вариант ответа В

1-В

Выберите правильный ответ:

1 Слой коры, предохраняющий древесину ствола от резких перепадов температур, механических повреждений и др. внешних воздействий?

А).камбий;

Б).оболочка;

В).пробковый;

Г).лубяной.

2Разрез, проходящий перпендикулярно к поперечному через сердцевину ствола?

А).поперечный;

Б).радиальный;

В).тангенциальный;

Г).продольный.

3 Верхняя часть ствола, составляющая 12 % всей массы дерева?

А).корень;

Б).ствол;

В).крона;

Г).комель.

4 Древесина, обращенная в сторону коры, вырастает в конце лета и в начале осени?

А).поздняя;

Б).ранняя;

В).летняя;

Г).весенняя.

5 В растущем дереве, выполняет роль проводника воды от корней к листьям?

А). смоляные ходы;

Б). камбий;

В).ядро;

Г). заболонь.

6 Ткани, являющиеся хранителем и накопителем питательных веществ?

- А).механические;
- Б).покровные;
- В).опорные;
- Г).запасающие.

7 Рисунок на поверхностях разрезов, который получается при перерезывании волокон древесины, годовых слоев и сердцевинных лучей?

- А).макроструктура;
- Б).текстура;
- В).структура;
- Г).чертеж.

8 Степень влажности древесины, находящейся долгое время в воде?

- А).воздушно-сухая;
- Б).комнатно-сухая;
- В).свежесрубленная;
- Г).мокрая.

9 Увеличение линейных размеров и объема древесины при повышении содержания влаги?

- А).растрескивание;
- Б).усушка;
- В).разбухание;
- Г).коробление.

10 Способность древесины направленно отражать световой поток?

- А).запах;
- Б).текстура;
- В).блеск;
- Г).цвет.

11 Способность материала сопротивляться проникновению в нее твердых тел?

- А).твердость;
- Б).плотность;
- В).прочность;
- Г).деформация.

12 Способность древесины, противостоять износу.т.е. разрушению в процессе трения?

- А).деформативность;
- Б).способность к гнущую;
- В).раскалывание;
- Г).износостойкость.

13 Изменение диаметра ствола по длине дерева, постепенное уменьшение диаметра дерева от комля к вершине?

- А).закомелистость;
- Б).сбежистость;
- В).кривизна;
- Г).крень.

14 Глубокие следы, оставленные на поверхности древесины рабочими органами режущего инструмента?

- А).царапины;
- Б).риски;
- В).ворсистость;
- Г).вмятина.

15 Грибница и плодоношения плесневых грибов на сырой заболони, при неправильном хранении лесоматериалов?

- А).заболонная гниль;
- Б).побурение;
- В).ядровая гниль;
- Г).плесень.

16 Радиально направленные трещины, возникающие в срубленном дереве под действием внутренних напряжений в процессе его высыхания?

- А).метиковые;
- Б).усушки;
- В).отлупные;
- Г).морозные

17 Спиральное (винтообразное) искривление пиломатериала по длине?

- А).крыловатость;
- Б).покоробленность;
- В).коробление;
- Г).косослой.

18 Древесные породы, у которых не видны сердцевинные лучи, а годовичные слои различаются на всех разрезах?

- А).лиственные кольцесосудистые;
- Б).лиственные рассеяннососудистые;
- В).хвойные;
- Г).иноземные.

19 Древесина лиственной породы, после долгого нахождения в воде, окрашивается в серый цвет?

- А).ольха;
- Б).мореный дуб;
- В).серая береза;
- Г).липа.

20 Товары, которые получают в результате механической обработки в основном ствола дерева?

- А).пиломатериалы;
- Б).лесоматериалы;
- В).заготовки;
- В).сортименты.

21 Клей, изготавливаемый из обрезков сырых шкур и отходов кожевенного производства?

- А).глютиновый;
- Б).костный;
- В).казеиновый;

Г).мездровый.

22 Лакокрасочные составы, которые выравнивают поверхность перед нанесением на них непрозрачных покрытий?

А).порозаполнители;

Б).грунтовки;

В).шпатлевки;

Г).политуры.

23 Слоистый листовый материал, состоящий, как правило, из нечетного числа слоев?

А). ДВП;

Б). ДСП;

В).фанера;

Г).шпон;

Тест № 4

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

Например:

№ задания

Вариант ответа

1-В

1 Темноокрашенная часть ствола ,выполняющая механическую функцию в растущем дереве?

А).смоляные ходы;

Б).камбий;

В).ядро;

Г).заболонь.

2 Древесина имеющая светлую окраску, образуемая весной и в начале лета?

А).поздняя;

Б).ранняя;

В).летняя;

Г).весенняя.

3 Ткани, находящиеся в коре и защищающие древесину от внешних воздействий?

А).механические;

Б).покровные;

В).опорные;

Г).запасающие.

4 Нижняя часть ствола, составляющая 15 % всей массы дерева?

А).корень;

Б).ствол;

В).крона;

Г).комель.

5 Слой коры, проводящий воду с выработанными в листьях или хвое органическими веществами вниз по стволу?

- А).камбий;
- Б).оболочка;
- В).пробковый;
- Г).лубяной.

6Разрез, проходящий на некотором расстоянии от сердцевины?

- А). поперечный;
- Б). радиальный;
- В). тангенциальный;
- Г). продольный.

7 Рисунок на поверхностях разрезов, определяющийся шириной годового слоя, направлением волокон и т.д.?

- А).макроструктура;
- Б).текстура;
- В).структура;
- Г).чертеж.

8 Степень влажности древесины, находящейся долгое время на воздухе?

- А).воздушно-сухая;
- Б).комнатно-сухая;
- В).свежесрубленная;
- Г).мокрая.

9 Уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании?

- А).растрескивание;
- Б).усушка;
- В).разбухание;
- Г).коробление.

10 Свойство древесины, определяющееся наличием в ней дубильных, смолистых и красящих веществ?

- А).запах;
- Б).текстура;
- В).блеск;
- Г).цвет.

11Трещины в ядре, проходящие между годичными слоями и имеющие значительную протяженность по длине лесоматериала?

- А).метиковые;
- Б).усушки;
- В).отлупные;
- Г).морозные.

12 Повреждение поверхности лесоматериала острым предметом в виде узкого длинного повреждения?

- А).царапины;
- Б).риски;
- В).ворсистость;
- Г).вмятина.

13 Основания ветвей, заключенные в древесину, наиболее распространенный порок древесины?

- А).трещины;
- Б).сучки;
- В).бровка;
- Г).пасынок.

14 Способность материала сопротивляться разрушению от действия напряжений, возникающих под действием нагрузки?

- А).твердость;
- Б).плотность;
- В).прочность;
- Г).деформация.

15 Изменение древесиной формы и размеров при действии нагрузок или других факторов?

- А).деформативность;
- Б).способность к гнущю;
- В).раскалывание;
- Г).износостойкость.

16 Резкое увеличение диаметра комлевой части лесоматериала или ширины необрезных пиломатериалов?

- А).закомелистость;
- Б).сбежистость;
- В).кривизна;
- Г).наклон волокон.

17 Искривление пиломатериала при распиловке, сушке или хранении?

- А).крыловатость;
- Б).покоробленность;
- В).коробление;
- Г).косослой.

18 Древесные породы, которые имеют скипидарный запах и почти у всех видны смоляные ходы?

- А).лиственные кольцесосудистые;
- Б).лиственные рассеяннососудистые;
- В).хвойные;
- Г).иноземные.

19 Древесина лиственной породы, после длительного (десятилетия) нахождения в воде, приобретающая темно-коричневый или черный цвет?

- А).ольха;
- Б).мореный дуб;
- В).серая береза;
- Г).липа.

20 Материалы, получаемые при продольной распиловке бревен и кряжей определенных размеров и качества?

- А).пиломатериалы;
- Б).лесоматериалы;
- В).заготовки;

В).сортименты.

21 Листовой материал, изготовленный методом горячего прессования или сушки массы из древесных волокон, сформированный в виде ковра?

А). ДВП;

Б). ДСП;

В).фанера;

Г).шпон;

22 Составы, предназначенные для втирания в поры древесины, с тем чтобы закрыть их перед нанесением прозрачных покрытий?

А).порозаполнители;

Б).грунтовки;

В).шпатлевки;

Г).политуры.

23 Клей, составной частью которого является молочный белок?

А).глютиновый;

Б).костный;

В).казеиновый;

Г).мездровый.

Т е с т № 5

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов. Например:

№ задания 1

Вариант ответа В

1-В

Выберите правильный ответ:

1 Разрез, проходящий перпендикулярно к поперечному через сердцевину ствола?

А).поперечный;

Б).радиальный;

В).тангенциальный;

Г).продольный.

2 Слой коры, предохраняющий древесину ствола от резких перепадов температур, механических повреждений и др. внешних воздействий?

А).камбий;

Б).оболочка;

В).пробковый;

Г).лубяной.

3 Верхняя часть ствола, составляющая 12 % всей массы дерева?

А).корень;

Б).ствол;

В).крона;

Г).комель.

4 Древесина, обращенная в сторону коры, вырастает в конце лета и в начале осени?

- А).поздняя;
- Б).ранняя;
- В).летняя;
- Г).весенняя.

5 В растущем дереве, выполняет роль проводника воды от корней к листьям?

- А). смоляные ходы;
- Б). камбий;
- В).ядро;
- Г). заболонь.

6 Ткани, являющиеся хранителем и накопителем питательных веществ?

- А).механические;
- Б).покровные;
- В).опорные;
- Г).запасающие.

7 Способность древесины направленно отражать световой поток?

- А).запах;
- Б).текстура;
- В).блеск;
- Г).цвет.

8Способность материала сопротивляться проникновению в нее твердых тел?

- А).твердость;
- Б).плотность;
- В).прочность;
- Г).деформация.

9Рисунок на поверхностях разрезов, который получается при перерезывании волокон древесины, годовых слоев и сердцевинных лучей?

- А).макроструктура;
- Б).текстура;
- В).структура;
- Г).чертеж.

10 Степень влажности древесины, находящейся долгое время в воде?

- А).воздушно-сухая;
- Б).комнатно-сухая;
- В).свежесрубленная;
- Г).мокрая.

11 Увеличение линейных размеров и объема древесины при повышении содержания влаги?

- А).растрескивание;
- Б).усушка;
- В).разбухание;
- Г).коробление.

12 Способность древесины, противостоять износу,т.е. разрушению в процессе трения?

- А).деформативность;

Б).способность к гнущую;

В).раскалывание;

Г).износостойкость.

13 Изменение диаметра ствола по длине дерева, постепенное уменьшение диаметра дерева от комля к вершине?

А).закомелистость;

Б).сбежистость;

В).кривизна;

Г).крень.

.

14 Глубокие следы, оставленные на поверхности древесины рабочими органами режущего инструмента?

А).царапины;

Б).риски;

В).ворсистость;

Г).вмятина.

15 Грибница и плодоношения плесневых грибов на сырой заболони, при неправильном хранении лесоматериалов?

А).заболонная гниль;

Б).побурение;

В).ядровая гниль;

Г).плесень.

16 Спиральное (винтообразное) искривление пиломатериала по длине?

А).крыловатость;

Б).покоробленность;

В).коробление;

Г).косослой

17 Радиально направленные трещины, возникающие в срубленном дереве под действием внутренних напряжений в процессе его высыхания?

А).метиковые;

Б).усушки;

В).отлупные;

Г).морозные

18 Древесные породы, у которых не видны сердцевинные лучи, а годовичные слои различаются на всех разрезах?

А).лиственные кольцесосудистые;

Б).лиственные рассеяннососудистые;

В).хвойные;

Г).иноземные.

19 Древесина лиственной породы, после долгого нахождения в воде, окрашивается в серый цвет?

А).ольха;

Б).мореный дуб;

В).серая береза;

Г).липа.

20 Клей, изготавливаемый из обрезков сырых шкур и отходов кожевенного производства?

- А).глиотиновый;
- Б).костный;
- В).казеиновый;
- Г).мездровый.

21 Лакокрасочные составы, которые выравнивают поверхность перед нанесением на них непрозрачных покрытий?

- А).порозаполнители;
- Б).грунтовки;
- В).шпатлевки;
- Г).политур.

22 Слоистый листовый материал, состоящий, как правило, из нечетного числа слоев?

- А). ДВП;
- Б). ДСП;
- В).фанера;
- Г).шпон;

23 Товары, которые получают в результате механической обработки в основном ствола дерева?

- А).пиломатериалы;
- Б).лесоматериалы;
- В).заготовки;
- В).сортименты.

Тест № 6

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

Например:

№ задания

Вариант ответа

1-В

1 Темноокрашенная часть ствола ,выполняющая механическую функцию в растущем дереве?

- А).смоляные ходы;
- Б).камбий;
- В).ядро;
- Г).заболонь.

2 Древесина имеющая светлую окраску, образуемая весной и в начале лета?

- А).поздняя;
- Б).ранняя;
- В).летняя;
- Г).весенняя

3 Ткани, находящиеся в коре и защищающие древесину от внешних воздействий?

- А).механические;
- Б).покровные;

В).опорные;

4).запасающие.

4 Нижняя часть ствола, составляющая 15 % всей массы дерева?

А).корень;

Б).ствол;

В).крона;

Г).комель.

5 Слой коры, проводящий воду с выработанными в листьях или хвое органическими веществами вниз по стволу?

А).камбий;

Б).оболочка;

В).пробковый;

Г).лубяной.

6 Свойство древесины, определяющееся наличием в ней дубильных, смолистых и красящих веществ?

А).запах;

Б).текстура;

В).блеск;

Г).цвет.

7Трещины в ядре, проходящие между годичными слоями и имеющие значительную протяженность по длине лесоматериала?

А).метиковые;

Б).усушки;

В).отлупные;

Г).морозные.

8 Повреждение поверхности лесоматериала острым предметом в виде узкого длинного повреждения?

А).царапины;

Б).риски;

В).ворсистость;

Г).вмятина.

9 Основания ветвей, заключенные в древесину, наиболее распространенный порок древесины?

А).трещины;

Б).сучки;

В).бровка;

Г).пасынок.

10Разрез, проходящий на некотором расстоянии от сердцевины?

А). поперечный;

Б). радиальный;

В). тангенциальный;

Г). продольный.

11 Рисунок на поверхностях разрезов, определяющийся шириной годового слоя, направлением волокон и т.д.?

А).макроструктура;

- Б).текстура;
- В).структура;
- Г).чертеж.

12 Степень влажности древесины, находящейся долгое время на воздухе?

- А).воздушно-сухая;
- Б).комнатно-сухая;
- В).свежесрубленная;
- Г).мокрая.

13 Уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании?

- А).растрескивание;
- Б).усушка;
- В).разбухание;
- Г).коробление.

14 Способность материала сопротивляться разрушению от действия напряжений, возникающих под действием нагрузки?

- А).твердость;
- Б).плотность;
- В).прочность;
- Г).деформация.

15 Изменение древесиной формы и размеров при действии нагрузок или других факторов?

- А).деформативность;
- Б).способность к гнущю;
- В).раскалывание;
- Г).износостойкость.

16 Резкое увеличение диаметра комлевой части лесоматериала или ширины необрезных пиломатериалов?

- А).закомелистость;
- Б).сбежистость;
- В).кривизна;
- Г).наклон волокон.

17 Искривление пиломатериала при распиловке, сушке или хранении?

- А).крыловатость;
- Б).покоробленность;
- В).коробление;
- Г).косослой.

18 Древесные породы, которые имеют скипидарный запах и почти у всех видны смоляные ходы?

- А).лиственные кольцесосудистые;
- Б).лиственные рассеяннососудистые;
- В).хвойные;
- Г).иноземные.

19 Древесина лиственной породы, после длительного (десятилетия) нахождения в воде, приобретающая темно-коричневый или черный цвет?

- А).ольха;

Б).мореный дуб;

В).серая береза;

Г).липа.

20 Материалы, получаемые при продольной распиловке бревен и кряжей определенных размеров и качества?

А).пиломатериалы;

Б).лесоматериалы;

В).заготовки;

В).сортименты.

21 Составы, предназначенные для втирания в поры древесины, с тем чтобы закрыть их перед нанесением прозрачных покрытий?

А).порозаполнители;

Б).грунтовок;

В).шпатлевки;

Г).политуры.

22 Клей, составной частью которого является молочный белок?

А).глютиновый;

Б).костный;

В).казеиновый;

Г).мездровый.

23 Листовой материал, изготовленный методом горячего прессования или сушки массы из древесных волокон, сформированный в виде ковра?

А). ДВП;

Б). ДСП;

В).фанера;

Г).шпон;

Т е с т № 7

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов. Например:

№ задания 1

Вариант ответа В

1-В

Выберите правильный ответ:

1 Слой коры, предохраняющий древесину ствола от резких перепадов температур, механических повреждений и др. внешних воздействий?

А).камбий;

Б).оболочка;

В).пробковый;

2 Верхняя часть ствола, составляющая 12 % всей массы дерева?

А).корень;

Б).ствол;

В).крона;

Г).комель.

3 В растущем дереве, выполняет роль проводника воды от корней к листьям?

- А). смоляные ходы;
- Б). камбий;
- В).ядро;
- Г). заболонь.

4 Разрез, проходящий перпендикулярно к поперечному через сердцевину ствола?

- А).поперечный;
- Б).радиальный;
- В).тангенциальный;
- Г).продольный.

5 Древесина, обращенная в сторону коры, вырастает в конце лета и в начале осени?

- А).поздняя;
- Б).ранняя;
- В).летняя;
- Г).весенняя.

6 Ткани, являющиеся хранителем и накопителем питательных веществ?

- А).механические;
- Б).покровные;
- В).опорные;
- Г).запасющие.

7 Степень влажности древесины, находящейся долгое время в воде?

- А).воздушно-сухая;
- Б).комнатно-сухая;
- В).свежесрубленная;
- Г).мокрая.

8 Рисунок на поверхностях разрезов, который получается при перерезывании волокон древесины, годовых слоев и сердцевинных лучей?

- А).макроструктура;
- Б).текстура;
- В).структура;
- Г).чертеж.

9 Увеличение линейных размеров и объема древесины при повышении содержания влаги?

- А).растрескивание;
- Б).усушка;
- В).разбухание;
- Г).коробление.

10 Способность древесины направленно отражать световой поток?

- А).запах;
- Б).текстура;
- В).блеск;
- Г).цвет..

11 Способность древесины, противостоять износу.т.е. разрушению в процессе трения?

- А).деформативность;
- Б).способность к гнущую;
- В).раскалывание;
- Г).износостойкость.

12 Способность материала сопротивляться проникновению в нее твердых тел?

- А).твердость;
- Б).плотность;
- В).прочность;
- Г).деформация

13 Изменение диаметра ствола по длине дерева, постепенное уменьшение диаметра дерева от комля к вершине?

- А).закомелистость;
- Б).сбежистость;
- В).кривизна;
- Г).крень.

14 Радиально направленные трещины, возникающие в срубленном дереве под действием внутренних напряжений в процессе его высыхания?

- А).метиковые;
- Б).усушки;
- В).отлупные;
- Г).морозные.

15 Глубокие следы, оставленные на поверхности древесины рабочими органами режущего инструмента?

- А).царапины;
- Б).риски;
- В).ворсистость;
- Г).вмятина.

17 Спиральное (винтообразное) искривление пиломатериала по длине?

- А).крыловатость;
- Б).покоробленность;
- В).коробление;
- Г).косослой.

16 Грибница и плодоношения плесневых грибов на сырой заболони, при неправильном хранении лесоматериалов?

- А).заболонная гниль;
- Б).побурение;
- В).ядровая гниль;
- Г).плесень.

18 Древесные породы, у которых не видны сердцевинные лучи, а годовичные слои различаются на всех разрезах?

- А).лиственные кольцесосудистые;
- Б).лиственные рассеяннососудистые;
- В).хвойные;
- Г).иноземные.

19 Древесина лиственной породы, после долгого нахождения в воде, окрашивается в серый цвет?

- А).ольха;
- Б).мореный дуб;
- В).серая береза;
- Г).липа.

20 Товары, которые получают в результате механической обработки в основном ствола дерева?

- А).пиломатериалы;
- Б).лесоматериалы;
- В).заготовки;
- В).сортименты.

21 Клей, изготавливаемый из обрезков сырых шкур и отходов кожевенного производства?

- А).глютиновый;
- Б).костный;
- В).казеиновый;
- Г).мездровый.

22 Слоистый листовый материал, состоящий, как правило, из нечетного числа слоев?

- А). ДВП;
- Б). ДСП;
- В).фанера;
- Г).шпон;

23 Лакокрасочные составы, которые выравнивают поверхность перед нанесением на них непрозрачных покрытий?

- А).порозаполнители;
- Б).грунтовки;
- В).шпатлевки;
- Г).политуры.

Тест № 8

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

Например:

№ задания

Вариант ответа

1-В

1 Нижняя часть ствола, составляющая 15 % всей массы дерева?

- А).корень;
- Б).ствол;
- В).крона;
- Г).комель.

2 Разрез, проходящий на некотором расстоянии от сердцевины?

- А). поперечный;
- Б). радиальный;
- В). тангенциальный;

Г). продольный.

3 Темноокрашенная часть ствола ,выполняющая механическую функцию в растущем дереве?

А).смоляные ходы;

Б).камбий;

В).ядро;

Г).заболонь.

4 Слой коры, проводящий воду с выработанными в листьях или хвое органическими веществами вниз по стволу?

А).камбий;

Б).оболочка;

В).пробковый;

Г).лубяной.

5 Древесина имеющая светлую окраску, образуемая весной и в начале лета?

А).поздняя;

Б).ранняя;

В).летняя;

Г).весенняя.

6 Степень влажности древесины, находящейся долгое время на воздухе?

А).воздушно-сухая;

Б).комнатно-сухая;

В).свежесрубленная;

Г).мокрая.

7 Ткани, находящиеся в коре и защищающие древесину от внешних воздействий?

А).механические;

Б).покровные;

В).опорные;

Г).запасающие.

8 Рисунок на поверхностях разрезов, определяющийся шириной годового слоя, направлением волокон и т.д.?

А).макроструктура;

Б).текстура;

В).структура;

Г).чертеж.

9 Уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании?

А).растрескивание;

Б).усушка;

В).разбухание;

Г).коробление.

10 Свойство древесины, определяющееся наличием в ней дубильных, смолистых и красящих веществ?

А).запах;

Б).текстура;

В).блеск;

Г).цвет.

11 Способность материала сопротивляться разрушению от действия напряжений, возникающих под действием нагрузки?

А).твердость;

Б).плотность;

В).прочность;

Г).деформация.

12 Изменение древесины формы и размеров при действии нагрузок или других факторов?

А).деформативность;

Б).способность к гнучью;

В).раскалывание;

Г).износостойкость.

13 Резкое увеличение диаметра комлевой части лесоматериала или ширины необрезных пиломатериалов?

А).закомелистость;

Б).сбежистость;

В).кривизна;

Г).наклон волокон.

14 Трещины в ядре, проходящие между годичными слоями и имеющие значительную протяженность по длине лесоматериала?

А).метиковые;

Б).усушки;

В).отлупные;

Г).морозные.

15 Повреждение поверхности лесоматериала острым предметом в виде узкого длинного повреждения?

А).царапины;

Б).риски;

В).ворсистость;

Г).вмятина.

16 Основания ветвей, заключенные в древесину, наиболее распространенный порок древесины?

А).трещины;

Б).сучки;

В).бровка;

Г).пасынок.

17 Искривление пиломатериала при распиловке, сушке или хранении?

А).крыловатость;

Б).покоробленность;

В).коробление;

Г).косослой.

18 Древесные породы, которые имеют скипидарный запах и почти у всех видны смоляные ходы?

А).лиственные кольцесосудистые;

Б).лиственные рассеяннососудистые;

- В).хвойные;
- Г).иноземные.

19 Материалы, получаемые при продольной распиловке бревен и кряжей определенных размеров и качества?

- А).пиломатериалы;
- Б).лесоматериалы;
- В).заготовки;
- В).сортименты.

20 Листовой материал, изготовленный методом горячего прессования или сушки массы из древесных волокон, сформированный в виде ковра?

- А). ДВП;
- Б). ДСП;
- В).фанера;
- Г).шпон;

21 Клей, составной частью которого является молочный белок?

- А).глютиновый;
- Б).костный;
- В).казеиновый;
- Г).мездровый.

22 Составы, предназначенные для втирания в поры древесины, с тем чтобы закрыть их перед нанесением прозрачных покрытий?

- А).порозаполнители;
- Б).грунтовок;
- В).шпатлевки;
- Г).политур.

23 Древесина лиственной породы, после длительного (десятилетия) нахождения в воде, приобретающая темно-коричневый или черный цвет?

- А).ольха;
- Б).мореный дуб;
- В).серая береза;
- Г).липа.

Т е с т № 9

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов. Например:

№ задания 1

Вариант ответа В

1-В

Выберите правильный ответ:

1 Разрез, проходящий перпендикулярно к поперечному через сердцевину ствола?

- А).поперечный;
- Б).радиальный;

В).тангенциальный;

Г).продольный.

2 Слой коры, предохраняющий древесину ствола от резких перепадов температур, механических повреждений и др. внешних воздействий?

А).камбий;

Б).оболочка;

В).пробковый;

Г).лубяной.

3 Верхняя часть ствола, составляющая 12 % всей массы дерева?

А).корень;

Б).ствол;

В).крона;

Г).комель.

4 Древесина, обращенная в сторону коры, вырастает в конце лета и в начале осени?

А).поздняя;

Б).ранняя;

В).летняя;

Г).весенняя.

5 В растущем дереве, выполняет роль проводника воды от корней к листьям?

А). смоляные ходы;

Б). камбий;

В).ядро;

Г). заболонь.

6 Ткани, являющиеся хранителем и накопителем питательных веществ?

А).механические;

Б).покровные;

В).опорные;

Г).запасные.

7 Рисунок на поверхностях разрезов, который получается при перерезывании волокон древесины, годовых слоев и сердцевинных лучей?

А).макроструктура;

Б).текстура;

В).структура;

Г).чертеж.

8 Степень влажности древесины, находящейся долгое время в воде?

А).воздушно-сухая;

Б).комнатно-сухая;

В).свежесрубленная;

Г).мокрая.

9 Увеличение линейных размеров и объема древесины при повышении содержания влаги?

А).растрескивание;

Б).усушка;

В).разбухание;

Г).коробление.

10 Способность древесины направленно отражать световой поток?

А).запах;

Б).текстура;

В).блеск;

Г).цвет.

11 Способность материала сопротивляться проникновению в нее твердых тел?

А).твердость;

Б).плотность;

В).прочность;

Г).деформация.

12 Способность древесины, противостоять износу.т.е. разрушению в процессе трения?

А).деформативность;

Б).способность к гнущую;

В).раскалывание;

Г).износостойкость.

13 Изменение диаметра ствола по длине дерева, постепенное уменьшение диаметра дерева от комля к вершине?

А).закомелистость;

Б).сбежистость;

В).кривизна;

Г).крень.

.

14 Глубокие следы, оставленные на поверхности древесины рабочими органами режущего инструмента?

А).царапины;

Б).риски;

В).ворсистость;

Г).вмятина.

15 Грибница и плодоношения плесневых грибов на сырой заболони, при неправильном хранении лесоматериалов?

А).заболонная гниль;

Б).побурение;

В).ядровая гниль;

Г).плесень.

16 Радиально направленные трещины, возникающие в срубленном дереве под действием внутренних напряжений в процессе его высыхания?

А).метиковые;

Б).усушки;

В).отлупные;

Г).морозные

17 Спиральное (винтообразное) искривление пиломатериала по длине?

- А).крыловатость;
- Б).покоробленность;
- В).коробление;
- Г).косослой.

18 Древесные породы, у которых не видны сердцевинные лучи, а годичные слои различаются на всех разрезах?

- А).лиственные кольцесосудистые;
- Б).лиственные рассеяннососудистые;
- В).хвойные;
- Г).иноземные.

19 Клей, изготавливаемый из обрезков сырых шкур и отходов кожевенного производства?

- А).глютиновый;
- Б).костный;
- В).казеиновый;
- Г).мездровый.

20 Древесина лиственной породы, после долгого нахождения в воде, окрашивается в серый цвет?

- А).ольха;
- Б).мореный дуб;
- В).серая береза;
- Г).липа.

21 Товары, которые получают в результате механической обработки в основном ствола дерева?

- А).пиломатериалы;
- Б).лесоматериалы;
- В).заготовки;
- В).сортименты.

22 Лакокрасочные составы, которые выравнивают поверхность перед нанесением на них непрозрачных покрытий?

- А).порозаполнители;
- Б).грунтовки;
- В).шпатлевки;
- Г).политуры.

23 Слоистый листовый материал, состоящий, как правило, из нечетного числа слоев?

- А). ДВП;
- Б). ДСП;
- В).фанера;
- Г).шпон;

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

Например:

№ задания

Вариант ответа

1-В

1 Составы, предназначенные для втирания в поры древесины, с тем чтобы закрыть их перед нанесением прозрачных покрытий?

- А).порозаполнители;
- Б).грунтовки;
- В).шпатлевки;
- Г).политуры.

2 Клей, составной частью которого является молочный белок?

- А).глютиновый;
- Б).костный;
- В).казеиновый;
- Г).мездровый.

3 Темноокрашенная часть ствола ,выполняющая механическую функцию в растущем дереве?

- А).смоляные ходы;
- Б).камбий;
- В).ядро;
- Г).заболонь.

4 Древесина имеющая светлую окраску, образуемая весной и в начале лета?

- А).поздняя;
- Б).ранняя;
- В).летняя;
- Г).весенняя.

5 Ткани, находящиеся в коре и защищающие древесину от внешних воздействий?

- А).механические;
- Б).покровные;
- В).опорные;
- 4).запасные.

6 Нижняя часть ствола, составляющая 15 % всей массы дерева?

- А).корень;
- Б).ствол;
- В).крона;
- Г).комель.

7 Слой коры, проводящий воду с выработанными в листьях или хвое органическими веществами вниз по стволу?

- А).камбий;
- Б).оболочка;
- В).пробковый;

Г).лубяной.

8Разрез, проходящий на некотором расстоянии от сердцевины?

А). поперечный;

Б). радиальный;

В). тангенциальный;

Г). продольный.

9 Рисунок на поверхностях разрезов, определяющийся шириной годового слоя, направлением волокон и т.д.?

А).макроструктура;

Б).текстура;

В).структура;

Г).чертеж.

10 Степень влажности древесины, находящейся долгое время на воздухе?

А).воздушно-сухая;

Б).комнатно-сухая;

В).свежесрубленная;

Г).мокрая.

11 Уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании?

А).растрескивание;

Б).усушка;

В).разбухание;

Г).коробление.

12 Свойство древесины, определяющееся наличием в ней дубильных, смолистых и красящих веществ?

А).запах;

Б).текстура;

В).блеск;

Г).цвет.

13 Трещины в ядре, проходящие между годичными слоями и имеющие значительную протяженность по длине лесоматериала?

А).метиковые;

Б).усушки;

В).отлупные;

Г).морозные.

14 Повреждение поверхности лесоматериала острым предметом в виде узкого длинного повреждения?

А).царапины;

Б).риски;

В).ворсистость;

Г).вмятина.

15 Основания ветвей, заключенные в древесину, наиболее распространенный порок древесины?

А).трещины;

Б).сучки;

В).бровка;

Г).пасынок.

16 Способность материала сопротивляться разрушению от действия напряжений, возникающих под действием нагрузки?

А).твердость;

Б).плотность;

В).прочность;

Г).деформация.

17 Изменение древесины формы и размеров при действии нагрузок или других факторов?

А).деформативность;

Б).способность к гнущу;

В).раскалывание;

Г).износостойкость.

18 Резкое увеличение диаметра комлевой части лесоматериала или ширины необрезных пиломатериалов?

А).закомелистость;

Б).сбежистость;

В).кривизна;

Г).наклон волокон.

19 Искривление пиломатериала при распиловке, сушке или хранении?

А).крыловатость;

Б).покоробленность;

В).коробление;

Г).косослой.

20 Древесные породы, которые имеют скипидарный запах и почти у всех видны смоляные ходы?

А).лиственные кольцесосудистые;

Б).лиственные рассеяннососудистые;

В).хвойные;

Г).иноземные.

21 Древесина лиственной породы, после длительного (десятилетия) нахождения в воде, приобретающая темно-коричневый или черный цвет?

А).ольха;

Б).мореный дуб;

В).серая береза;

Г).липа.

22 Материалы, получаемые при продольной распиловке бревен и кряжей определенных размеров и качества?

А).пиломатериалы;

Б).лесоматериалы;

В).заготовки;

В).сортименты.

23 Листовой материал, изготовленный методом горячего прессования или сушки массы из древесных волокон, сформированный в виде ковра?

А). ДВП;

- Б). ДСП;
- В).фанера;
- Г).шпон;

Т е с т № 11

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов. Например:

№ задания 1

Вариант ответа В

1-В

Выберите правильный ответ:

1Разрез, проходящий перпендикулярно к поперечному через сердцевину ствола?

- А).поперечный;
- Б).радиальный;
- В).тангенциальный;
- Г).продольный.

2 Слой коры, предохраняющий древесину ствола от резких перепадов температур, механических повреждений и др. внешних воздействий?

- А).камбий;
- Б).оболочка;
- В).пробковый;
- Г).лубяной.

3 Верхняя часть ствола, составляющая 12 % всей массы дерева?

- А).корень;
- Б).ствол;
- В).крона;
- Г).комель.

4Рисунок на поверхностях разрезов, который получается при перерезывании волокон древесины, годовых слоев и сердцевинных лучей?

- А).макроструктура;
- Б).текстура;
- В).структура;
- Г).чертеж.

5Степень влажности древесины, находящейся долгое время в воде?

- А).воздушно-сухая;
- Б).комнатно-сухая;
- В).свежесрубленная;
- Г).мокрая.

6Увеличение линейных размеров и объема древесины при повышении содержания влаги?

- А).растрескивание;
- Б).усушка;
- В).разбухание;

Г).коробление.

7Способность древесины, противостоять износу.т.е. разрушению в процессе трения?

А).деформативность;

Б).способность к гнучью;

В).раскалывание;

Г).износостойкость.

8Древесина, обращенная в сторону коры, вырастает в конце лета и в начале осени?

А).поздняя;

Б).ранняя;

В).летняя;

Г).весенняя.

9 В растущем дереве, выполняет роль проводника воды от корней к листьям?

А). смоляные ходы;

Б). камбий;

В).ядро;

Г). заболонь.

10Ткани, являющиеся хранителем и накопителем питательных веществ?

А).механические;

Б).покровные;

В).опорные;

Г).запасающие.

11 Способность древесины направленно отражать световой поток?

А).запах;

Б).текстура;

В).блеск;

Г).цвет.

12Способность материала сопротивляться проникновению в нее твердых тел?

А).твердость;

Б).плотность;

В).прочность;

Г).деформация.

13 Изменение диаметра ствола по длине дерева, постепенное уменьшение диаметра дерева от комля к вершине?

А).закомелистость;

Б).сбежистость;

В).кривизна;

Г).крень.

14 Глубокие следы, оставленные на поверхности древесины рабочими органами режущего инструмента?

А).царапины;

Б).риски;

В).ворсистость;

Г).вмятина.

15 Грибница и плодоношения плесневых грибов на сырой заболони, при неправильном хранении лесоматериалов?

- А).заболонная гниль;
- Б).побурение;
- В).ядровая гниль;
- Г).плесень.

16 Спиральное (винтообразное) искривление пиломатериала по длине?

- А).крыловатость;
- Б).покоробленность;
- В).коробление;
- Г).косослой

17 Радиально направленные трещины, возникающие в срубленном дереве под действием внутренних напряжений в процессе его высыхания?

- А).метиковые;
- Б).усушки;
- В).отлупные;
- Г).морозные

18 Древесные породы, у которых не видны сердцевинные лучи, а годовичные слои различаются на всех разрезах?

- А).лиственные кольцесосудистые;
- Б).лиственные рассеяннососудистые;
- В).хвойные;
- Г).иноземные.

19 Древесина лиственной породы, после долгого нахождения в воде, окрашивается в серый цвет?

- А).ольха;
- Б).мореный дуб;
- В).серая береза;
- Г).липа.

20 Клей, изготавливаемый из обрезков сырых шкур и отходов кожевенного производства?

- А).глютиновый;
- Б).костный;
- В).казеиновый;
- Г).мездровый.

21 Лакокрасочные составы, которые выравнивают поверхность перед нанесением на них непрозрачных покрытий?

- А).порозаполнители;
- Б).грунтовки;
- В).шпатлевки;
- Г).политуры.

22 Слоистый листовый материал, состоящий, как правило, из нечетного числа слоев?

- А). ДВП;
- Б). ДСП;
- В).фанера;

Г).шпон;

23 Товары, которые получают в результате механической обработки в основном ствола дерева?

А).пиломатериалы;

Б).лесоматериалы;

В).заготовки;

В).сортименты.

Тест № 12

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

Например:

№ задания

Вариант ответа

1-В

1 Темноокрашенная часть ствола ,выполняющая механическую функцию в растущем дереве?

А).смоляные ходы;

Б).камбий;

В).ядро;

Г).заболонь.

2 Древесина имеющая светлую окраску, образуемая весной и в начале лета?

А).поздняя;

Б).ранняя;

В).летняя;

Г).весенняя

.3 Ткани, находящиеся в коре и защищающие древесину от внешних воздействий?

А).механические;

Б).покровные;

В).опорные;

4).запасающие.

4 Нижняя часть ствола, составляющая 15 % всей массы дерева?

А).корень;

Б).ствол;

В).крона;

Г).комель.

5 Слой коры, проводящий воду с выработанными в листьях или хвое органическими веществами вниз по стволу?

А).камбий;

Б).оболочка;

В).пробковый;

Г).лубяной.

6 Свойство древесины, определяющееся наличием в ней дубильных, смолистых и красящих веществ?

- А).запах;
- Б).текстура;
- В).блеск;
- Г).цвет.

7Трещины в ядре, проходящие между годичными слоями и имеющие значительную протяженность по длине лесоматериала?

- А).метиковые;
- Б).усушки;
- В).отлупные;
- Г).морозные.

8 Повреждение поверхности лесоматериала острым предметом в виде узкого длинного повреждения?

- А).царапины;
- Б).риски;
- В).ворсистость;
- Г).вмятина.

9 Основания ветвей, заключенные в древесину, наиболее распространенный порок древесины?

- А).трещины;
- Б).сучки;
- В).бровка;
- Г).пасынок.

10Разрез, проходящий на некотором расстоянии от сердцевины?

- А). поперечный;
- Б). радиальный;
- В). тангенциальный;
- Г). продольный.

11 Рисунок на поверхностях разрезов, определяющийся шириной годового слоя, направлением волокон и т.д.?

- А).макроструктура;
- Б).текстура;
- В).структура;
- Г).чертеж.

12 Степень влажности древесины, находящейся долгое время на воздухе?

- А).воздушно-сухая;
- Б).комнатно-сухая;
- В).свежесрубленная;
- Г).мокрая.

13 Уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании?

- А).растрескивание;
- Б).усушка;
- В).разбухание;
- Г).коробление.

14 Способность материала сопротивляться разрушению от действия напряжений, возникающих под действием нагрузки?

- А).твердость;
- Б).плотность;
- В).прочность;
- Г).деформация.

15 Изменение древесиной формы и размеров при действии нагрузок или других факторов?

- А).деформативность;
- Б).способность к гнущю;
- В).раскалывание;
- Г).износостойкость.

16 Резкое увеличение диаметра комлевой части лесоматериала или ширины необрезных пиломатериалов?

- А).закомелистость;
- Б).сбежистость;
- В).кривизна;
- Г).наклон волокон.

17 Искривление пиломатериала при распиловке, сушке или хранении?

- А).крыловатость;
- Б).покоробленность;
- В).коробление;
- Г).косослой.

18 Древесные породы, которые имеют скипидарный запах и почти у всех видны смоляные ходы?

- А).лиственные кольцесосудистые;
- Б).лиственные рассеяннососудистые;
- В).хвойные;
- Г).иноземные.

19 Древесина лиственной породы, после длительного (десятилетия) нахождения в воде, приобретающая темно-коричневый или черный цвет?

- А).ольха;
- Б).мореный дуб;
- В).серая береза;
- Г).липа.

20 Материалы, получаемые при продольной распиловке бревен и кряжей определенных размеров и качества?

- А).пиломатериалы;
- Б).лесоматериалы;
- В).заготовки;
- В).сортименты.

21 Составы, предназначенные для втирания в поры древесины, с тем чтобы закрыть их перед нанесением прозрачных покрытий?

- А).порозаполнители;
- Б).грунтовки;
- В).шпатлевки;

Г).политуры.

22 Листовой материал, изготовленный методом горячего прессования или сушки массы из древесных волокон, сформированный в виде ковра?

А). ДВП;

Б). ДСП;

В).фанера;

Г).шпон

23 Клей, составной частью которого является молочный белок?

А).глютиновый;

Б).костный;

В).казеиновый;

Г).мездровый.

Тест № 13

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

Например:

№ задания

Вариант ответа

1-В

1 Клей, составной частью которого является молочный белок?

А).глютиновый;

Б).костный;

В).казеиновый;

Г).мездровый

2 Составы, предназначенные для втирания в поры древесины, с тем чтобы закрыть их перед нанесением прозрачных покрытий?

А).порозаполнители;

Б).грунтовки;

В).шпатлевки;

Г).политуры.

3 Темноокрашенная часть ствола ,выполняющая механическую функцию в растущем дереве?

А).смоляные ходы;

Б).камбий;

В).ядро;

Г).заболонь.

4 Древесина имеющая светлую окраску, образуемая весной и в начале лета?

А).поздняя;

Б).ранняя;

В).летняя;

Г).весенняя.

5 Ткани, находящиеся в коре и защищающие древесину от внешних воздействий?

А).механические;

- Б).покровные;
- В).опорные;
- 4).запасающие.

6 Нижняя часть ствола, составляющая 15 % всей массы дерева?

- А).корень;
- Б).ствол;
- В).крона;
- Г).комель.

7 Слой коры, проводящий воду с выработанными в листьях или хвое органическими веществами вниз по стволу?

- А).камбий;
- Б).оболочка;
- В).пробковый;
- Г).лубяной.

8Разрез, проходящий на некотором расстоянии от сердцевины?

- А). поперечный;
- Б). радиальный;
- В). тангенциальный;
- Г). продольный.

9 Рисунок на поверхностях разрезов, определяющийся шириной годового слоя, направлением волокон и т.д.?

- А).макроструктура;
- Б).текстура;
- В).структура;
- Г).чертеж.

10 Степень влажности древесины, находящейся долгое время на воздухе?

- А).воздушно-сухая;
- Б).комнатно-сухая;
- В).свежесрубленная;
- Г).мокрая.

11 Уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании?

- А).растрескивание;
- Б).усушка;
- В).разбухание;
- Г).коробление.

12 Трещины в ядре, проходящие между годичными слоями и имеющие значительную протяженность по длине лесоматериала?

- А).метиковые;
- Б).усушки;
- В).отлупные;
- Г).морозные.

13 Свойство древесины, определяющееся наличием в ней дубильных, смолистых и красящих веществ?

- А).запах;
- Б).текстура;
- В).блеск;
- Г).цвет.

14 Повреждение поверхности лесоматериала острым предметом в виде узкого длинного повреждения?

- А).царапины;
- Б).риски;
- В).ворсистость;
- Г).вмятина.

15 Основания ветвей, заключенные в древесину, наиболее распространенный порок древесины?

- А).трещины;
- Б).сучки;
- В).бровка;
- Г).пасынок.

16 Способность материала сопротивляться разрушению от действия напряжений, возникающих под действием нагрузки?

- А).твердость;
- Б).плотность;
- В).прочность;
- Г).деформация.

17 Изменение древесиной формы и размеров при действии нагрузок или других факторов?

- А).деформативность;
- Б).способность к гнучью;
- В).раскалывание;
- Г).износостойкость.

18 Искривление пиломатериала при распиловке, сушке или хранении?

- А).крыловатость;
- Б).покоробленность;
- В).коробление;
- Г).косослой.

19 Древесные породы, которые имеют скипидарный запах и почти у всех видны смоляные ходы?

- А).лиственные кольцесосудистые;
- Б).лиственные рассеяннососудистые;
- В).хвойные;
- Г).иноземные.

20 Древесина лиственной породы, после длительного (десятилетия) нахождения в воде, приобретающая темно-коричневый или черный цвет?

- А).ольха;
- Б).мореный дуб;
- В).серая береза;

Г).липа.

21 Материалы, получаемые при продольной распиловке бревен и кряжей определенных размеров и качества?

- А).пиломатериалы;
- Б).лесоматериалы;
- В).заготовки;
- В).сортименты.

22 Листовой материал, изготовленный методом горячего прессования или сушки массы из древесных волокон, сформированный в виде ковра?

- А). ДВП;
- Б). ДСП;
- В).фанера;
- Г).шпон

23 Резкое увеличение диаметра комлевой части лесоматериала или ширины необрезных пиломатериалов?

- А).закомелистость;
- Б).сбежистость;
- В).кривизна;
- Г).наклон волокон

Т е с т № 14

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов. Например:

№ задания 1

Вариант ответа В

1-В

Выберите правильный ответ:

1 Рисунок на поверхностях разрезов, который получается при перерезывании волокон древесины, годовых слоев и сердцевинных лучей?

- А).макроструктура;
- Б).текстура;
- В).структура;
- Г).чертеж.

2 Разрез, проходящий перпендикулярно к поперечному через сердцевину ствола?

- А).поперечный;
- Б).радиальный;
- В).тангенциальный;
- Г).продольный.

3 Слой коры, предохраняющий древесину ствола от резких перепадов температур, механических повреждений и др. внешних воздействий?

- А).камбий;
- Б).оболочка;
- В).пробковый;

Г).лубяной.

4Верхняя часть ствола, составляющая 12 % всей массы дерева?

А).корень;

Б).ствол;

В).крона;

Г).комель.

5Степень влажности древесины, находящейся долгое время в воде?

А).воздушно-сухая;

Б).комнатно-сухая;

В).свежесрубленная;

Г).мокрая.

6Увеличение линейных размеров и объема древесины при повышении содержания влаги?

А).растрескивание;

Б).усушка;

В).разбухание;

Г).коробление.

7Способность древесины, противостоять износу, т.е. разрушению в процессе трения?

А).деформативность;

Б).способность к гнучью;

В).раскалывание;

Г).износостойкость.

8Древесина, обращенная в сторону коры, вырастает в конце лета и в начале осени?

А).поздняя;

Б).ранняя;

В).летняя;

Г).весенняя.

9 В растущем дереве, выполняет роль проводника воды от корней к листьям?

А). смоляные ходы;

Б). камбий;

В).ядро;

Г). заболонь.

10Ткани, являющиеся хранителем и накопителем питательных веществ?

А).механические;

Б).покровные;

В).опорные;

Г).запасающие.

11 Способность древесины направленно отражать световой поток?

А).запах;

Б).текстура;

В).блеск;

Г).цвет.

12Способность материала сопротивляться проникновению в нее твердых тел?

- А).твердость;
- Б).плотность;
- В).прочность;
- Г).деформация.

13 Изменение диаметра ствола по длине дерева, постепенное уменьшение диаметра дерева от комля к вершине?

- А).закомелистость;
- Б).сбежистость;
- В).кривизна;
- Г).крень.

14 Глубокие следы, оставленные на поверхности древесины рабочими органами режущего инструмента?

- А).царапины;
- Б).риски;
- В).ворсистость;
- Г).вмятина.

15 Грибница и плодоношения плесневых грибов на сырой заболони, при неправильном хранении лесоматериалов?

- А).заболонная гниль;
- Б).побурение;
- В).ядровая гниль;
- Г).плесень.

16 Спиральное (винтообразное) искривление пиломатериала по длине?

- А).крыловатость;
- Б).покоробленность;
- В).коробление;
- Г).косослой

17 Радиально направленные трещины, возникающие в срубленном дереве под действием внутренних напряжений в процессе его высыхания?

- А).метиковые;
- Б).усушки;
- В).отлупные;
- Г).морозные

18 Древесные породы, у которых не видны сердцевинные лучи, а годовичные слои различаются на всех разрезах?

- А).лиственные кольцесосудистые;
- Б).лиственные рассеяннососудистые;
- В).хвойные;
- Г).иноземные.

19 Древесина лиственной породы, после долгого нахождения в воде, окрашивается в серый цвет?

- А).ольха;
- Б).мореный дуб;
- В).серая береза;
- Г).липа.

20 Клей, изготавливаемый из обрезков сырых шкур и отходов кожевенного производства?

- А).глистиновый;
- Б).костный;
- В).казеиновый;
- Г).мездровый.

21 Слоистый листовый материал, состоящий, как правило, из нечетного числа слоев?

- А). ДВП;
- Б). ДСП;
- В).фанера;
- Г).шпон;

22 Товары, которые получаютс в результате механической обработки в основном ствола дерева?

- А).пиломатериалы;
- Б).лесоматериалы;
- В).заготовки;
- В).сортименты.

23 Лакокрасочные составы, которые выравнивают поверхность перед нанесением на них непрозрачных покрытий?

- А).порозаполнители;
- Б).грунтовки;
- В).шпатлевки;
- Г).политуры.

Тест № 15

Задание (вопрос)

Инструкция по выполнению заданий № 1-23: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

Например:

№ задания

Вариант ответа

1-В

1 Разрез, проходящий на некотором расстоянии от сердцевины?

- А). поперечный;
- Б). радиальный;
- В). тангенциальный;
- Г). продольный.

2 Рисунок на поверхностях разрезов, определяющийся шириной годового слоя, направлением волокон и т.д.?

- А).макроструктура;
- Б).текстура;
- В).структура;
- Г).чертеж.

3 Степень влажности древесины, находящейся долгое время на воздухе?

- А).воздушно-сухая;
- Б).комнатно-сухая;
- В).свежесрубленная;
- Г).мокрая.

4 Уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании?

- А).растрескивание;
- Б).усушка;
- В).разбухание;
- Г).коробление.

5 Способность материала сопротивляться разрушению от действия напряжений, возникающих под действием нагрузки?

- А).твердость;
- Б).плотность;
- В).прочность;
- Г).деформация.

6 Изменение древесиной формы и размеров при действии нагрузок или других факторов?

- А).деформативность;
- Б).способность к гнущю;
- В).раскалывание;
- Г).износостойкость.

7 Резкое увеличение диаметра комлевой части лесоматериала или ширины необрезных пиломатериалов?

- А).закомелистость;
- Б).сбежистость;
- В).кривизна;
- Г).наклон волокон.

8 Искривление пиломатериала при распиловке, сушке или хранении?

- А).крыловатость;
- Б).покоробленность;
- В).коробление;
- Г).косослой.

9 Древесные породы, которые имеют скипидарный запах и почти у всех видны смоляные ходы?

- А).лиственные кольцесосудистые;
- Б).лиственные рассеяннососудистые;
- В).хвойные;
- Г).иноземные.

10 Древесина лиственной породы, после длительного (десятилетия) нахождения в воде, приобретающая темно-коричневый или черный цвет?

- А).ольха;
- Б).мореный дуб;
- В).серая береза;
- Г).липа.

11 Темноокрашенная часть ствола ,выполняющая механическую функцию в растущем дереве?

- А).смоляные ходы;
- Б).камбий;
- В).ядро;
- Г).заболонь.

12 Древесина имеющая светлую окраску, образуемая весной и в начале лета?

- А).поздняя;
- Б).ранняя;
- В).летняя;
- Г).весенняя

1.3 Ткани, находящиеся в коре и защищающие древесину от внешних воздействий?

- А).механические;
- Б).покровные;
- В).опорные;
- 4).запасующие.

14 Нижняя часть ствола, составляющая 15 % всей массы дерева?

- А).корень;
- Б).ствол;
- В).крона;
- Г).комель.

15 Слой коры, проводящий воду с выработанными в листьях или хвое органическими веществами вниз по стволу?

- А).камбий;
- Б).оболочка;
- В).пробковый;
- Г).лубяной.

16 Свойство древесины, определяющееся наличием в ней дубильных, смолистых и красящих веществ?

- А).запах;
- Б).текстура;
- В).блеск;
- Г).цвет.

17 Трещины в ядре, проходящие между годичными слоями и имеющие значительную протяженность по длине лесоматериала?

- А).метиковые;
- Б).усушки;
- В).отлупные;
- Г).морозные.

18 Повреждение поверхности лесоматериала острым предметом в виде узкого длинного повреждения?

- А).царапины;
- Б).риски;
- В).ворсистость;

Г).вмятина.

19 Основания ветвей, заключенные в древесину, наиболее распространенный порок древесины?

А).трещины;

Б).сучки;

В).бровка;

Г).пасынок.

20 Материалы, получаемые при продольной распиловке бревен и кряжей определенных размеров и качества?

А).пиломатериалы;

Б).лесоматериалы;

В).заготовки;

В).сортименты.

21 Составы, предназначенные для втирания в поры древесины, с тем чтобы закрыть их перед нанесением прозрачных покрытий?

А).порозаполнители;

Б).грунтовок;

В).шпатлевки;

Г).политуры.

22 Листовой материал, изготовленный методом горячего прессования или сушки массы из древесных волокон, сформированный в виде ковра?

А). ДВП;

Б). ДСП;

В).фанера;

Г).шпон

23 Клей, составной частью которого является молочный белок?

А).глистиновый;

Б).костный;

В).казеиновый;

Г).мездровый.

;

Критерии оценки

Правильно выполненные задания в зависимости от сложности оцениваются одним или несколькими баллами. Баллы, полученные за правильно выполненные задания в части 1 и 2, суммируются.

Критерии оценивания заданий теста 1, 2

Максимальная сумма баллов - 23 С 1 по 14 задание - каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: «2» - менее 50%; «3» - 50% -69%; «4» - 70% -89%; «5» - 90% - 100%.

Баллы, полученные за выполнение работы, переводятся в отметку по пятибалльной шкале следующим образом:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12-16	17-21	22-23

Эталоны ответов к части 1

Вопрос № № теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	В	В	Б	Г	А	Г	Б	Г	В	В	А	Г	Б	Б	Б
2.	А	Г	В	В	Б	Б	Б	А	Б	Г	В	Б	А	В	А
3.	В	В	В	Б	Г	Г	Б	Г	В	В	А	Г	Б	Б	Г
4.	В	Б	Б	А	Г	В	Б	А	Б	Г	В	А	Б	В	А
5.	Б	В	В	А	Г	Г	В	А	Б	Г	В	Г	Б	Б	Г
6.	В	Б	Б	А	Г	Г	В	А	Б	В	Б	А	Б	В	А
7.	В	В	Г	Б	А	Г	Г	Б	В	В	Г	А	Б	Б	Б
8.	А	В	В	Г	Б	А	Б	Б	Б	Г	В	А	А	В	А
9.	Б	В	В	А	Г	Г	Б	Г	В	В	А	Г	Б	Б	Г
10.	А	В	В	Б	Б	Г	Г	В	Б	А	Б	Г	В	А	Б
11.	Б	В	В	Б	Г	В	Г	А	Г	Г	В	А	Б	Б	Г
12.	В	Б	Б	Г	Г	Г	В	А	Б	В	Б	А	Б	В	А
13.	В	А	В	Б	Б	Г	Г	В	В	А	Б	В	Г	А	Б
14.	Б	Б	В	В	Г	В	Г	А	Г	Г	В	А	Б	Б	Г
15.	В	Б	А	Б	В	А	А	В	В	Б	В	Б	Б	Г	Г

Вопрос № № теста	16	17	18	19	20	21	22	23
1.	Г	А	Б	А	А	В	Г	В
2.	Б	В	В	Б	А	А	В	А
3.	Б	А	Б	А	Б	Г	Б	В
4.	А	В	В	Б	А	А	А	В
5.	А	Б	Б	А	Г	Б	В	Б
6.	А	В	В	Б	А	А	В	А
7.	А	Г	Б	А	Б	Г	В	Б
8.	Б	В	В	А	А	В	А	В
9.	Б	А	Б	Г	А	А	Б	А
10.	В	А	А	В	Б	Б	А	А
11.	А	Б	Б	А	Г	Б	В	Б
12.	А	В	В	Б	А	А	А	В
13.	В	А	В	В	Б	А	А	А
14.	А	Б	Б	А	Г	В	В	Б
15.	Г	В	А	Б	А	А	А	В

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ (РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Расстройства аутистического спектра (РАС) – спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Представленное определение дает понимание о наиболее выраженных дефицитах, которые оказывают негативное влияние на учебный процесс. Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе коммуникативной, потенциал обучающихся с РАС позволит им осваивать учебный материал.

Форма организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может дать возможность сохранить для обучающегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях, не создающих дополнительных зашумляющих факторов. Коммуникация происходит дозированно, без форсирования и с сохранением дистанции. Использование материалов в цифровом варианте позволяет минимизировать технические трудности при организации учебного процесса.

Условия организации профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра):

- Постепенное, дозированное введение обучающегося в рамки группового взаимодействия. Первоначальная коммуникация выстраивается на уровне "преподаватель - обучающийся". На первоначальном этапе или при возникновении аффективных реакций, нежелательных форм поведения, необходимо постепенно выстраивать коммуникацию, приучая каждого обучающегося к правилам взаимодействия в группе.

- Возможность чередования сложных и легких заданий. Обучение действию на основе алгоритмов, инструкций, пошаговых технологических карт.

- Объемное задание важно разбить на более мелкие части, так обучающийся усвоит материал лучше, можно задать последовательную индивидуальную подачу материала, не нарушая стереотипа поведения в рамках занятия и не создавая трудностей в работе с учебными материалами (при работе в тетради и учебнике у обучающихся может рассеиваться внимание, теряться концентрация, что обусловлено тем, что обучающемуся приходится распределять внимание между объектами, а эта задача является довольно сложной).

- Формирование учебного и временного стереотипа: у обучающегося должно быть четко обозначенное время выполнения заданий промежуточной аттестации, это позволяет обучающемуся отслеживать выполненные задания. Также в дистанционной форме можно предупредить обучающегося заранее о количестве и особенностях выполнения заданий промежуточной аттестации.

- Дозированное введение новизны. Новые формы заданий не рекомендуется использовать на промежуточной аттестации

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с задержкой психического развития (ЗПР)

Задержка психического развития (ЗПР) – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в

интеллектуальной деятельности, что учитываются при составлении контрольно-оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Задержка психического развития является пограничным состоянием между нормой и умственной отсталостью. Это понятие, которое говорит не о стойком, необратимом психическом недоразвитии обучающегося, а о замедлении его темпа.

В отличие от других обучающихся, эти студенты могут пользоваться имеющимися у них знаниями, значительно более продуктивны в использовании помощи преподавателя. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены нерезко, в других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем обучающиеся этой категории имеют ряд общих особенностей развития познавательной деятельности и личности, которые необходимо учитывать при организации текущего контроля и промежуточной аттестации

У всех обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформирована готовность к обучению, проявляющаяся в трудностях в произвольной организации деятельности: они недостаточно хорошо и последовательно выполняют инструкции преподавателя, переключаются по его указанию с одного задания на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем обучающимся с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

У большинства обучающихся с задержкой психического развития наблюдается неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных двигательных программ. Таким обучающимся нужно больше времени для приема и переработки зрительных, слуховых и прочих впечатлений. Особенно ярко это проявляется в сложных условиях (например, при наличии одновременно действующих речевых раздражителей, имеющих значимое для обучающегося смысловое и эмоциональное содержание). Поэтому контрольные задания должны быть сформулированы четко, ясно, коротко, без возможного двоякого толкования. У этой категории обучающихся недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации. Развитие пространственных отношений тесно связано со становлением конструктивного мышления.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР включают общие, свойственные всем обучающимся с ОВЗ, и специфические:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и

нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);

- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе;

- в специальном обучении "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с профессиональной сферой и окружающей действительностью;

- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами профессионального сообщества, со сверстниками, с преподавателями), в формировании навыков социально одобряемого поведения в профессиональной сфере, максимальном расширении социальных и профессиональных контактов.

При организации контроля освоения программы лицами с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) обеспечивается соблюдение следующих общих требований

Для повышения качества освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) необходим подбор практико-ориентированных задач, специального иллюстративного и символического учебно-методического материала (наличие точных и небольших по объему инструкций, технологических карт, алгоритмов), в том числе возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе для выполнения практических работ, закрепления знаний, формирования умений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дисциплины, модуля, практики должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. В освоении содержания изучаемого материала определяется два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к продолжению обучения. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных дисциплин, модулей, то с согласия обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося он может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, в том числе с увеличением срока обучения до 1 года.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,

- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,

- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных дисциплин, модулей.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения практических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения обучающихся могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".